

発表セッション 1 (13:30~14:30)

【口頭発表セッション 1-A 13:30~14:30 (会場A:3階第3会議室)】

- 1A01 精神面の強い学生を育てる異学年・異世代交流**
ー学内子育て支援における教育実践の展開ー
木村美知代 (東海学園大学)
- 1A02 高齢者福祉に対する子どもの感性を育む地域コミュニティ**
ー幼老複合施設における世代間交流の試みー
片山めぐみ(札幌市立大学)、隼田尚彦(北海道情報大学)、福田菜々(北海道工業大学)
- 1A03 地域における交際量と多世代交流意識の検討**
ー高齢者世代と非高齢者世代における比較ー
竹中優子、岡田修一、朴木佳緒留 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
- 1A04 非行少年の更生支援における民間ボランティアの役割**
ー世代間メンタリング機能に着目してー
間野百子(宇都宮共和大学)

【口頭発表セッション 1-B 13:30~14:30 (会場B:1階多目的ホール)】

- 1B01 世代間交流学とエリクソン及びヴィゴツキーの概念**
ー「第9段階」及び「他者」概念の考察を通してー
佐々木剛(稲城市教育委員会)、草野篤子(白梅学園大学大学院)
- 1B02 沖縄県多良間村の豊年祭(八月踊り)の研究**
ー特に世代間交流の視点からーその1. 八月踊りの起源と変遷、及び概要
伊藤わらび(十文字学園女子大学)
- 1B03 ヨーロッパからの移民高齢者の子どもへの歴史の語り継ぎと世代間交流**
ーオーストラリアにおける世代間交流プログラムー
草野篤子(白梅学園大学大学院)
- 1B04 ソーシャルキャピタルの形成と世代間交流**
ー東京都小平市における地域ネットワークの試みー
井上恵子、森山千賀子、瀧口優、草野篤子、奈良勝行(白梅学園大学)

【ポスター発表セッション 1-C 13:30~14:30 (会場C:2階第1会議室)】

- 1C01 児童養護施設入所児童に対する自然体験活動支援事業が児童の大学生と高齢者の各イメージに及ぼす影響**
内田勇人、西垣利男、江口善章(兵庫県立大学環境人間学部)、黒田次郎(近畿大学産業理工学部)
- 1C02 多世代交流型ディプログラムに参加した高齢者と子供の満足度・交流の評価**
ープログラム内容別の検討ー
梶井文子、亀井智子(聖路加看護大学)、山本由子(聖路加看護大学大学院)、千吉良綾子(聖路加看護大学)
- 1C03 高齢者の世代性に対する意識の性別による相違**
ーその曖昧さとアンビバレントな側面に着目してー
高橋知也(横浜国立大学大学院、東京都健康長寿医療センター研究所)、村山陽、村山幸子、野中久美子、鈴木宏幸、小池高史、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)

- 1C04 世代間交流観察尺度 (SIEROインベントリー) の開発と信頼性・妥当性の検証**
 - 都市部における世代間交流プログラムの取り組みから -
 山本由子(聖路加看護大学大学院)、亀井智子、梶井文子(聖路加看護大学)
- 1C05 世代間交流による児童が抱く高齢者イメージの変容**
 - 絵本読み聞かせ「りぷりんと・ボランティア」と6年生との交流授業を事例に(1) -
 安永正史、村山陽、竹内瑠美、大場宏美、野中久美子、倉岡正高、藤原佳典
 (東京都健康長寿医療センター研究所)
- 1C06 高齢者との交流が児童の共感性に影響を及ぼすプロセス**
 - 絵本読み聞かせ「りぷりんと・ボランティア」と6年生との交流授業を事例に(2) -
 村山陽、安永正史、竹内瑠美、大場宏美、野中久美子、倉岡正高、藤原佳典
 (東京都健康長寿医療センター研究所)
- 1C07 高齢者ボランティアとの世代間交流が児童のソーシャルサポート認知に及ぼす影響**
 - 絵本読み聞かせ「りぷりんと・ボランティア」と6年生との交流授業を事例に(3) -
 竹内瑠美、安永正史、村山陽、大場宏美、野中久美子、倉岡正高、藤原佳典
 (東京都健康長寿医療センター研究所)
- 1C08 健康障害を持つ高齢者ボランティアにおける活動継続に向けた研修の開発 1**
 - 研修プログラム及び普及啓発ツールの開発 -
 大場宏美、野中久美子、倉岡正高、鈴木宏幸、桜井良太、安永正史、村山陽
 竹内瑠美、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)
- 1C09 健康障害を持つ高齢者ボランティアにおける活動継続に向けた研修の開発 2**
 - 研修のボランティア活動継続への効果評価 -
 野中久美子、大場宏美、倉岡正高、鈴木宏幸、桜井良太、安永正史、村山陽
 竹内瑠美、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)
- 1C10 大学生の高齢者イメージと児童期以前の祖父母との交流頻度との関連**
 - SD法を用いた検討 -
 菅野礼子(白梅学園大学大学院子ども学研究科)、安永正史(東京都健康長寿医療センター研究所)
 草野篤子(白梅学園大学大学院)
- 1C11 高齢者ボランティア集団における年代差の検討**
 - "REPRINTS"におけるPre-OldとOldの認知機能の比較から -
 佐久間尚子、鈴木宏幸(東京都健康長寿医療センター研究所)、大神優子(和洋女子大学)
 安永正史、大場宏美、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)

発表セッション 2 (14:40~15:40)

【口頭発表セッション 2-A 14:40~15:40 (会場A:3階第3会議室)】

- 2A01 児童・高齢者交流による相互教育力を活かした食教育プログラムの開発**
 平本福子(宮城学院女子大学)、足立己幸(名古屋学芸大学)
- 2A02 保育園・幼稚園における自然な世代間交流の導入**
 - 「どうぞのいす」設置の試みから -
 金田利子(東京国際福祉専門学校)、主藤久枝(白梅学園短期大学)
- 2A03 高齢者介護に役立つ運動遊びの試み**
 - 世代間交流を視野にして -
 村上逸人(同朋大学)
- 2A04 古着とライフレビューを用いた「思い出ファッションショー」による世代間交流**
 栃木優太(札幌市立大学デザイン学部)、新田知佳子、井上稚文、高橋結(札幌市立大学看護学部)

長沢麻未、足立莉菜、三石佳奈子、木下美里、村井彩音、澤田亮、川原美由紀、鈴木知未、三沢可奈(札幌市立大学デザイン学部)、上岡美希子、櫻庭佑紀子、田中翔悟、福田ちなり、本平彩、村松真澄(札幌市立大学看護学部)、片山めぐみ(札幌市立大学デザイン学部)

【口頭発表セッション 2-B 14:40～15:40 (会場B:1階多目的ホール)】

2B01 地域における高齢者と子どもの世代間交流観察スケール(CIOS-E、CIOS-C)の開発と信頼性・妥当性の検証

糸井和佳 (聖路加看護大学大学院博士後期課程)

2B02 反応時間測定実験からみる大学生の高齢者イメージ(1)

ー祖父母との支援的接触頻度と心像性の関連ー

鈴木宏幸(東京都健康長寿医療センター研究所)、小川将(中央大学大学院)、安永正史、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)

2B03 反応時間測定実験からみる大学生の高齢者イメージ(2)

ーSD法のイメージ強度と思い浮かびやすさとの関連性ー

小川将(中央大学大学院)、鈴木宏幸、安永正史、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)

2B04 男性高齢者の子育て支援活動ー世代間交流による「生きがい」の創出

山之口俊子 (生きがい図書館プロジェクト)

【ポスター発表セッション 2-C 14:40～15:40 (会場C:2階第1会議室)】

2C01 保育者養成における地域と世代をつなぐ造形活動

矢野真(京都女子大学)、吉津晶子(熊本学園大学)、田爪宏二(京都教育大学)

2C02 過疎地域における高齢者とIターン者とのつながり

ーIターン若者世代の視点からー

上村聡子(四條畷学園大学)、前原なおみ(宝塚大学)

2C03 デイサービスにおける世代間交流プログラム内容の検討

ー交流内容別の参加態度の比較ー

森田久美子(東京医科歯科大学)、小林美奈子(亀田医療大学)

2C04 保育士養成課程学生のクロストレーニング実習プログラム

ーネイチャーゲームー指導実習での学生の学びー

溝邊和成(兵庫教育大学)、吉津晶子(熊本学園大学)

2C05 独居高齢者にとっての「近距離」別居子と心理的健康

ー首都圏高齢者の地域包括的孤立予防研究 (CAPITAL study)よりー

小池高史(日本大学、東京都健康長寿医療センター研究所)、鈴木宏幸、深谷太郎、西真理子、小林江里香、野中久美子、長谷部雅美、藤原佳典(東京都健康長寿医療センター研究所)

2C06 水中運動プログラムを活用した多世代間交流

ー学内スポーツクラブ会員を対象とした意識調査と公開講座の結果を元にー

花井篤子 (北翔大学短期大学部)

2C08 中国都市部における世代間交流の現状に関する文献レビュー

呂曉衛、山本晴美、中野愛子、森田久美子(東京医科歯科大学大学院)

2C09 小規模多機能型居宅介護における学童との日常的な交流

ーきっずデイ (放課後児童クラブ) の取り組みー

黒川眞由美(社会福祉法人香東園小規模多機能型居宅介護えんご)、大西郁子(特別養護老人ホーム岡本荘)、遠藤美紀、藤枝仁美(社会福祉法人香東園小規模多機能型居宅介護えんご)

2C10 コミュニティ・エンパワメントの実践と認知的ソーシャル・キャピタルの評価

藤田幸司、金子善博、本橋豊(秋田大学大学院医学系研究科公衆衛生学講座)

2C11 世田谷区の地域活動を通して見る世代間交流

ー子どもと共に育まれる地域交流ー

秋山展子(秋草学園短期大学)